

Директор



УТВЕРЖДАЮ
Т.Н. Гальчуккина

Приказ № 216 от « 31» 08. 2016г

ПРОГРАММА
«Здоровое питание»
на 2016-2019 г.
МОУ СОШ с. Заречное
МО «Барышский район» Ульяновской области

Рассмотрено на совещании педагогического совета
Протокол №1 от 29.09.2016

Паспорт программы «Здоровое питание»

Наименование	Программа «Здоровое питание» МОУ СОШ с. Заречное
Кадровое обеспечение программы «Здоровье»	Директор школы; Заместитель директора по воспитательной работе; Заместители директора по учебно- воспитательной работе; Заведующая библиотекой; Учитель ОБЖ; Классные руководители; Фельдшер ФАП Учителя-предметники; Работники школьной столовой
Цели, задачи	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с

	<p>родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. - Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
<p>Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %. - Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; - Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей; - Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность. - Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок; - Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся - Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания; - Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся(Центр здорового

	питания)
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый - 2016 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной - 2017 -2018 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2019 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Формы представления результатов программы	Ежегодный доклад – анализ заместителя директора по СР о результатах деятельности школы по реализации программы «Здоровое питание».
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного

питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания.

Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью и/или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования пищеблока школьной столовой не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников.

Цели, задачи и сроки реализации Программы:

Цели программы:

обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию здорового образа жизни у школьников и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания.

Для реализации цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием.
- Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций, дискуссий) .
- Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья.
- Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями.
- Внедрение современных методов мониторинга состояния питания.

- Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой

Ожидаемые конечные результаты.

Выполнение Программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- Снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний, а также рака в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

Стратегия реализации программы:

1 этап Базовый - 2016 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной - 2017 -2018 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный - 2019 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;

- использование разных форм и методик организации питания;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций ,
классных часов , КТД)

- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.

- Третий классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране
здоровья, активному образу жизни.

- В библиотеке создать электронный банк данных по вопросам здорового
питания, здорового образа жизни.

- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью
проведения дегустации школьных блюд. - Создать систему поэтапного
формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного
пищеблока,

- совершенствование дизайна школьной столовой.

4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного
питания через систему повышения квалификации,

- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,

- проведение бесед , классных часов ,конкурсов, выставок, презентаций
школьных обедов для родителей и обучающихся .

Содержание программы:

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	август	Администрация школы
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами,	сентябрь	Администрация школы

	регулирующими школьное питание.		
3.	Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, утверждение списка обучающихся на льготное питание.	сентябрь	Администрация школы
4.	Создание Комиссии по питанию, бракеражной комиссии, Группы общественного контроля	сентябрь	директор школы
5.	Проведение общешкольного родительского собрания школы и общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	ноябрь, апрель	Администрация школы
7.	Руководство организации питания на основе - СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Администрация школы
8.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Зам.директора по ВР
8.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Директор школы
8.2	Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября каждого учебного года	Сентябрь,	Директор школы
8.3	Согласование примерного 12-и дневного меню в соответствии с санитарными нормами.	Август, февраль, по мере необходи мости	Повар

8.4	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Завхоз
8.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок ; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течение года	Директор
9.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.		Директор школы
10.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Администрация школы
11.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях , учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Директор школы, Фельдшер ФАП
12.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-	В течение года	

	противоэпидемиологических мероприятий		
--	---------------------------------------	--	--

2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы , по формированию навыков здорового питания	сентябрь	Зам.директора по ВР
Совещание при директоре «Организация горячего питания в школе»	ноябрь, апрель	Зам.директора по ВР
Акция «Здоровое питание»	декабрь- январь	Зам.директора по ВР
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Учитель информатики
Оформление информационного уголка «Здоровье на тарелке»	сентябрь	Классные руководители
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	в течение года	Зам.директора по ВР

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	в течение года	классные руководители библиотекарь зам.директора по ВР
Цикл бесед «Азбука здорового питания»	в течение года	
Фестиваль электронных презентаций «Правильное питание- здоровое питание»	март	зам.директора по ВР
Конкурс рисунков «Умные продукты» , «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	ноябрь	Зам. директора по УВР

Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся

Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	директор школы классные руководители
--	----------	---

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

4 Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители, зам.директора по ВР
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	директор школы, учителя физкультуры, фельдшер ФАП кл. руководители
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	директор школы,

Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по ВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Директор
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор школы, заместитель директора по ВР