


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования
«Барышский район» Ульяновской области

«Рассмотрено и принято
на заседании РМО»

Руководитель РМО

 /Н.А. Чижов /


ФИО

Протокол № 1 от

« 29 » августа 2017г.

«Согласовано»

заместитель директора
по УВР

 / Денисенко Н.М./

ФИО

« 29 » 08 2017г

«Утверждено»

Директор школы



ФИО

Приказ № 288 от

«01 » сентября 2017г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Класс 10

Уровень общего образования среднее общее образование (базовый)

Учитель, квалификационная категория Майданов Андрей Владимирович,

высшая квалификационная категория

Срок реализации рабочей программы 2017 - 2018 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 70 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16)

Фамилия, имя, отчество составителя рабочей программы Майданов Андрей Владимирович

с. Заречное

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по изучению ОБЖ в 10 классах общеобразовательных учреждений.

Программа соответствует положениям Федерального Государственного стандарта, программы по ОБЖ для общеобразовательных школ базовый уровень, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 10 классов предусматривает обучение ОБЖ в объеме 2 часов в неделю.

Рабочая программа составлена на основе и с учетом :

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Министерства образования и науки Ульяновской области № 73 ИОГВ 01/4841 исх. от 13.07.2017г. «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ульяновской области в 2017-2018 учебном году»;
- Постановления Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.08.2013 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ООО»;
- Учебного плана МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» на 2017 – 2018 учебный год;
- Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Заречное муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области (приказ УО МО «Барышский район» №246 от 03.08.2017);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ С.Заречное МО «Барышский район»;
- Положения о рабочей программе учителя – предметника, утвержденного приказом директора № 108 от 26.06.2014 г.;

В программе учтено предложение Президента РФ о необходимости разработать и изменять региональные программы допризывной подготовки молодежи. Ключевым элементом допризывной подготовки, по словам Президента, является обучение молодежи Основам военной службы.

Программа направлена на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению Конституционного долга по защите Отечества, патриотическое /военно-патриотическое/ воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса «Основы военной службы» /в последующем – ОВС/ учащиеся получают сведения:

- об обороне государства;
- истории создания Вооруженных Сил;
- их организационной структуре, функциях и основных задачах;
- о боевых традициях и символах воинской части;
- об основных воинских обязанностях;
- тактики действий подразделения в общевойсковом бою;
- сведения о боевой технике и вооружения.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой ОВС предусмотрено проведение практических занятий в форме сборов с юношами 10 классов. На проведение учебных сборов выделяется пять дней /35 часов учебного времени/.

Планируемые результаты изучения курса ОБЖ

В результате изучения программы ОВС ученик должен:

знать:

- основы Российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- порядок призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- тактико-технические характеристики и боевые возможности вооружения и боевой техники;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

уметь:

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
- действовать в составе отделения, взвода в основных видах боя;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и различных видах травм;
- владеть стрелковым оружием.

Курс ОВС поможет определиться в отношении военной службы, так как она является экстремальной ситуацией для большинства из них. Поэтому определенная психологическая подготовка и знание Основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию в новых условиях жизни.

Содержание учебной программы курса ОБЖ 10 класс

РАЗДЕЛ 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1: *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

Автономное пребывание человека в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Глава 2: *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Глава 3: *Современный комплекс проблем безопасности военного характера.*

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

РАЗДЕЛ 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 4: *Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Глава 5: *Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.*

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Глава 6: *Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.*

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Глава 7: *Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.*

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

РАЗДЕЛ 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 8: Основы медицинских знаний .

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Глава 9: Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика вредных привычек.

РАЗДЕЛ 4. Основы обороны государства.

Глава 10: Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

Глава 11: ВС РФ – защитник нашего отечества.

История создания ВС РФ. Памяти поколений – дни воинской славы РФ. Состав ВС РФ, руководство и управление ВС РФ.

Глава 12: Боевые традиции ВС России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

РАЗДЕЛ 5. Основы военной службы.

Глава 13: Размещение и быт военнослужащих.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Глава 14: Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной и полной разборки автомата Калашникова.

Глава 15: Тактическая подготовка.

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. «Просвещение». 2016г.

Сайты по ОБЖ

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobyuch.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://kuhta.clan.su/>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.stopgaseta.ru>

Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru>

ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.

<http://www.mchs.gov.ru>.

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика.

Материалы СМИ.

http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html

Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно.

http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

<http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://www.obzh.info/>

Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

<http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

<http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15

Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

<http://lexed.ru/standart/02/02/21.html>

Тематическое планирование 10 класс

№ разделов и тем	Наименование темы и занятия	Учебные вопросы	Кол-во часов	Учебные и воспитательные цели	Метод проведения	Учебно-материальная база	Обязательный минимум.	Знать/понимать, уметь	Дом. задание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. Основы комплексной безопасности	<i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>		15 6						
	Тема 1.1 Урок 1 Автономное пребывание человека в природной среде.	1. Автономное пребывание человека в природе. 2. Добровольная и вынужденная автономия. 3. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. 4. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.	1	1. Разобрать наиболее вероятные причины попадания человека в условия вынужденной автономии. 2. Совершенствование навыков выживания. 3. Воспитывать чувство преодоления страха	Рассказ, беседа	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты презентации.	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание	Знать правила безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов	п. 1.
	Тема 1.2 Урок 2 Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде.	1. Ориентирование на местности. 2. Способы определения сторон горизонта. 3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. 4. Подготовка к выходу на природу Порядок движения по маршруту. 5. Определение места для бивака и организация бивачных работ. 6. Разведение костра, приготовление пищи.	1	1. Изучить способы ориентирования 2. Совершенствование навыков выживания. 3. Воспитывать чувство преодоления страха и одиночества.	практический	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, компасы, карты для ориентирования, подручные средства для добывания огня и устройства временного жилища.	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.	Знать правила безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи.	п. 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 1.3 Урок 3 Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. 2. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. 3. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. 4. Общие обязанности водителя. 5. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	1	1. Изучить основные причины дорожно-транспортного травматизма. 2. Закрепить знания правил пешехода и пассажира. 3. Воспитывать культурного пешехода, пассажира и водителя.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения.	Обеспечение личной безопасности на улицах и дорогах.	п.3.
	Тема 1.4 Урок 4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. 2. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	1	1. Изучить места возникновения опасных ситуаций. 2. Совершенствовать навыки защиты от насильников и хулиганов. 3. Воспитывать чувство преодоления страха при встрече с насильниками и хулиганами	практический	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Ситуации криминогенного характера и правила поведения. Элементарные способы самозащиты	Знать правила безопасного поведения социального характера. Уметь вести себя в криминогенных ситуациях и в местах скопления людей.	п.4.
	Тема 1.5 Урок 5 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1. Наиболее опасные террористические акты. 2. Правила поведения при возможной опасности взрыва. 3. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. 4. Обеспечение безопасности при перестрелке.	1	1. Изучить наиболее опасные виды террористических актов. 2. Закрепить правила поведения при террористических актах. 3. Воспитывать чувство преодоления страха при захвате заложника и при перестрелке.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Ситуации криминогенного характера и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.	Знать правила безопасного поведения социального характера. Уметь вести себя в криминогенных ситуациях.	п.23.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 1.6. Урок 6 Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). 2. Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.	1	1. Ознакомить учащихся с УК РФ 2. Изучить виды наказаний за совершенные террористические акты. 3. Воспитывать у учащихся чувство гражданской и уголовной ответственности за свои поступки.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	п.21.
	<i>Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>		4						
	Тема 2.1. Урок 7 Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары - опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.	1	1. Дать характеристику о наиболее вероятных ЧС характерных для нашего города. 2. Совершенствовать навыки эвакуации из здания школы при ЧС. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	практический	Учебник 10 класс Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Безопасное поведение и действие человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.	Знать потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания.	п.5.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 2.2 Урок 8 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.	1. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического характера.	1	1. Изучить рекомендации населению при ЧС природного характера. 2. Совершенствовать навыки поведения при ЧС природного характера. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Безопасное поведение и действие человека в чрезвычайных ситуациях природного характера.	Знать потенциальные опасности природного происхождения, характерные для региона проживания.	п.6.
	Тема 2.3 Урок 9 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера характерные для региона, причины их возникновения и возможные последствия	1	1. Дать характеристику о наиболее вероятных ЧС. 2. Совершенствовать навыки действий при чрезвычайных ситуациях. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Безопасное поведение и действие человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Знать потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания.	п.7.
	Тема 2.4 Урок 10 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1. Рекомендации населению по безопасному поведению в случаях возникновения аварии на радиационно-опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.	1	1. Изучить рекомендации населению при ЧС природного характера. 2. Совершенствовать навыки поведения при ЧС техн. харак. 3. Воспитывать чувство отв. за личную безопасность.	практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Безопасное поведение и действие человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Знать потенциальные опасности техногенного происхождения, характерные для региона проживания.	п.8.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	<i>Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</i>		5						
	Тема 3.1 Урок 11 Военные угрозы национальной безопасности России.	1. Военные угрозы национальной безопасности России. 2. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	1	1. Ознакомить с основными угрозами России. 2. Изучить национальные интересы России. 3. Воспитание патриота своего государства	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс, таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	п.9.
	Тема 3.2. Урок 12 Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.	1	1. Изучить характер современных войн и вооруженных конфликтов.. 2. Закрепить знания о национальных интересах России. 3. Воспитание патриота своего государства.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс, таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	п.10
	Тема 3.3 Урок 13 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1. Терроризм: общие понятия и определения. 2. Характеристика современной террористической деятельности в России. 3. Международный терроризм как социальное явление.	1	1. Изучить основные понятия и определения. 2. Закрепить навыки действий при терактах. 3. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс, таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Записи в тетрадях.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 4.1. Урок 16 Законы и другие нормативно- правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1.Положения Конституции РФ, основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан: - ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; - Закон РФ «О безопасности»; - ФЗ «О пожарной безопасности»; - ФЗ «О гражданской обороне»; - «О противодействии терроризму и др.	1	1.Ознакомить учащихся с основными документами и законами РФ, направленными на защиту населения. 2.Изучить права и обязанности граждан. 3. Воспитывать чувство ответственности по соблюдению законов.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основы законодатель ства РФ по организации защиты населения.	Знать основные положения законов РФ, направлен- ные на обеспечение безопасности граждан.	п.11
	Тема 4.2. Урок 17 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций /РСЧС/, ее структура и задачи.	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи. .	1	1.Ознакомить учащихся с РСЧС. 2.Изучить права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. 3.Воспитывать чувство ответственности по соблюдению законов РФ.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класс, таблицы, плакаты, презентации. Закон РФ « О защите населения и территорий от ЧС».	Единая государствен ная система предупрежде ния и ликвидации чрезвычай- ных ситуаций природного и техногенного характера /РСЧС/.	Знать основные задачи государствен- ных служб по защите населения и территорий от чрезвычайны х ситуаций.	п.1.2
3. Основы здорового образа жизни.	Тема 5.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		6 2						

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 5.1. Урок 18 Сохранение и укрепления здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1. Здоровье человека, общие понятия и определения. 2. Здоровье индивидуальное и общественное. 3. Здоровье духовное и физическое. 4. Основные критерии здоровья. 5. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. 6. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.	1	1. Ознакомить учащихся понятиями и определениями здоровья человека. 2. Развитие духовных и физических качеств. 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.24.
	Тема 5.2. Урок 19 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. 2. Классификация инфекционных заболеваний. 3. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. 4. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. 5. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1	1. Ознакомить учащихся с основными инфекционными заболеваниями. 2. Овладеть методами профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.25.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 6 Здоровый образ жизни и его составляющие		4						
	Тема 6.1. Урок 20 Здоровый образ жизни.	1. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. 2. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. 3. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень. 2. Значение правильного режима труда и отдыха для гармонического развития человека, его физических и духовных качеств.	1	1. Ознакомить учащихся с основными составляющими здорового образа жизни. 2. Овладеть методами правильного сочетания режима труда и отдыха 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.26.
	Тема 6.2. Урок 21. Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека.	1. Основные понятия о биологических ритмах человека. 2. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. 3. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.	1	1. Ознакомить учащихся с основными понятиями о биоритмах организма человека. 2. Овладеть навыками учета биоритмов. 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.27.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 6.3. Урок 22 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1.Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. 2.Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.	1	1. Дать понятия о значении двигательной активности. 2.Выработка привычек к систематическим занятиям физической культурой. 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.28.
	Тема 6.4. Урок 23 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1. Вредные привычки и их социальные последствия. 2.Курение и употребление алкоголя - разновидности наркомании. 3. Наркомания – это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.	1	1. Ознакомить учащихся с вредными привычками и их влиянием на здоровье. 2.Овладеть навыками профилактики вредных привычек. 3. Воспитывать ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	п.29.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
5. Основы обороны государства	Тема 7 Гражданская оборона – составная часть обороноспособность и страны		19 7						
	Тема 7.1. Урок 24. Гражданская оборона – составная часть обороноспособность и страны	1.Гражданская оборона, история ее создание и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. 2. Организация управления гражданской обороной. 3. Структура управления и органы управления гражданской обороной.	1	1.Дать основные понятия и определения о ГО страны. 2. Ознакомить учащихся с историей, задачами и предназначением ГО. 3.Воспитывать чувство патриотизма на примерах подвига формирований гражданской обороны во время Великой Отечественной войны.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны. Владеть навыками в области гражданской обороны.	п.30.
	Тема 7.2. Урок 25. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1.Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. 2. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ /ОВ/ по предназначению и воздействию на организм. 3. Бактериологическое /биологическое/ оружие. 4. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. 5.Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	1	1. Ознакомить учащихся видами и поражающими факторами современных средств поражения. 2. Дать навыки защиты от современных средств поражения. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны. Владеть навыками в области гражданской обороны.	п.31.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 7.3. Урок 26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. 2. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». 3. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.	1	1. Ознакомить учащихся системой оповещения и информирования населения об опасностях возникающих в ЧС военного и мирного времени. 2. Закрепить навыки действия по сигналу «Внимание всем». 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность	Рассказ, беседа, практический.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны, Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».	п.32.
	Тема 7.4. Урок 27. Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени.	1. Защитные сооружения гражданской обороны. 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. 3. Виды защитных сооружений. 4. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	1. Дать понятия о защитных ГО. 2. Выработать навыки поведения в защитных сооружениях. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность	Рассказ, беседа, практический.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военн. дейс.	Знать предназначение, структуры и задачи ГО, Уметь пользоваться средствами коллективной защиты.	п.33.
	Тема 7.5. Урок 28. Средства индивидуальной защиты населения	1. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. 2. Средства защиты кожи. 3. Медицинские средства защиты и профилактики.	1	1. Ознакомить учащихся с индивидуальными средствами защиты населения. 2. Отработка порядка получения и пользования средствами индивидуальной защиты. 3. Воспитывать чувство ответств. за личную без.	практический	Учебник 10 класс, таблицы, плакаты. Опорные конспекты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства.	ГО, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны, Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты.	п.34.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 7.6. Урок 29. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	1.Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. 2.Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ 3. Организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	1	1.Ознакомить учащихся организацией проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. 2.Отработка навыков проведения санитарной обработки 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность	Рассказ, беседа, практический.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны. Владеть навыками в области гражданской обороны.	п.35.
	Тема 7.7. Урок 30 Организация гражданской обороны общеобразовательном учреждении.	1.Организация гражданской обороны в школе, ее предназначение. 2. План гражданской обороны в школы. 3. Обязанности обучающихся.	1	1. Ознакомить учащихся с организацией гражданской обороны школы. 2.Довести до сведения учащихся обязанности по плану гражданской обороны школы. 3. Воспитывать чувство ответственности за личную безопасность	Рассказ, беседа, практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	Знать предназначение, структуры и задачи гражданской обороны. Владеть навыками в области гражданской обороны.	п.36.
	<i>Тема 8 Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.</i>		3						

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 8.1. Урок 31. История создания Вооруженных Сил России.	1. Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 14 века. 3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии. 5. Создание Советских ВС, их структура и предназначение.	1	1. Ознакомить учащихся с историей создания ВС России. 2. Изучить военные реформы, проводимые в различные периоды государства. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.37.
	Тема 8.2 Урок 32. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1. Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. 2. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	1	1. Ознакомить учащихся с днями воинской славы России. 2. Изучить основные формы увековечивания памяти российских воинов. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	Знать дни воинской славы России.	п.38.
	Тема 8.3 Урок 33. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. 2. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	1. Ознакомить учащихся с организационной структурой ВС РФ. 2. Изучить виды и рода войск ВС РФ. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания ВС. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Знать предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.39.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	<i>Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.</i>		7						
	Тема 9.1. Урок 34 Сухопутные войска, их состав и предназначение.	1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. 2. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1	1. Ознакомить учащихся с составом сухопутных войск. 2. Изучить вооружение и военную технику сухопутных войск. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.40.
	Тема 9.2. Урок 35 Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение.	1. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. 2. Вооружение и военная техника ВВС.	1	1. Ознакомить учащихся с составом ВВС. 2. Изучить вооружение и военную технику ВВС. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.41.
	Тема 9.3. Урок 36 Военно-Морской Флот, их состав и предназначение.	1. Военно-Морской Флот, их состав и предназначение. 2. Вооружение и военная техника ВМФ.	1	1. Ознакомить учащихся с составом ВМФ. 2. Изучить вооружение и военную технику ВМФ. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.42.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 9.4. Урок 37 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.	1. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. 2. Вооружение и военная техника РВСН.	1	1. Ознакомить учащихся с составом РВСН. 2. Изучить вооружение и военную технику РВСН. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооружен-ных Сил. Виды Вооружен-ных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.43.
	Тема 9.5. Урок 38 Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1	1. Ознакомить учащихся с составом ВДВ. 2. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооружен-ных Сил. Виды Вооружен-ных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.44.
	Тема 9.6. Урок 39 Космические войска, их состав и предназначение.	1. Космические войска, их состав и предназначение.	1	1. Ознакомить учащихся с составом космических войск. 2. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	ВС РФ – основа обороны государства. История создания Вооружен-ных Сил. Виды Вооружен-ных Сил. Рода войск.	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.45.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 9.7. Урок 40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1. Внутренние войска МВД РФ их предназначение. 2. Войска ГО, входящие в состав МЧС России их задачи в мирное и военное время.	1	1. Ознакомить учащихся с другими войсками, их составом и назначением. 2. Определить роль и место их в системе безопасности страны. 3. Воспитание чувства уважения к героическому наследию России.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	Знать состав и предназначение ВС РФ Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.46.
	<i>Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</i>		2						
	Тема 10.1. Урок 41. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1. Патриотизм – духовно-нравственная основа военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. 2. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. 3. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. 4. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	1	1. Ознакомить учащихся с основными качествами защитника Отечества. 2. Определить основные составляющие личности военнослужащего. 3. Воспитание патриотизма и долга по защите Отечества.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.	Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	п.47.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 10.2 Урок 42. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 2. Войсковое товарищество – боевая традиция российской армии и флота.	1	1. Ознакомить учащихся с основами боевой готовности частей и подразделений. 2. Изучить основы воинского коллектива. 3. Воспитывать чувство коллективизма.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Традиции Вооружен-ных Сил Российской Федерации.	Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.	п.48.
6. Основы военной службы	<i>Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</i>		28 3						
	Тема 11.1 Урок 43 Размещение военнослужащих.	1. Размещение военнослужащих 2. Содержание помещений, противопожарная защита, охрана окружающей среды.	1	1. Ознакомить с содержанием помещений. 2. Изучить правила размещения 3. Воспитывать нормы общежития у будущих военнослужащих.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Размещение и быт военнослужащих.	Знать нормы размещения и проживания военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	п.49.
	Тема 11.2 Урок 44 Распределение времени и повседневный порядок	1. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. 2. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия. 3. Увольнение из части. 4. Посещение военнослужащих.	1	1. Ознакомить с распределением времени в в/ч. 2. Изучить распорядок дня в/ч. 3. Воспитывать нормы общежития у будущих военнослужащих.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Размещение и быт военнослужащих.	Знать нормы размещения и проживания военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	п.50.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 11.3 Урок 45 Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	1.Ознакомить с мероприятиями, проводимыми в в/ч по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих. 2.Закрепить знания размещения и быта военнослужащих. 3.Воспитывать нормы общежития у будущих воен.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Размещение и быт военнослужащих.	Знать нормы размещения и проживания военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	п.51.
	<i>Тема 12 Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.</i>		3						
	Тема 12.1 Урок 46 Суточный наряд.	1.Суточный наряд. Общие положения. 2.Общие обязанности лиц суточного наряда.	1	1.Ознакомить с общими положениями суточного наряда. 2.Изучить обязанности суточного наряда. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей суточного наряда.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.	Знать общие обязанности лиц суточного наряда.	п.52.
	Тема 12.2 Урок 47 Обязанности дежурного по роте.	1.Дежурный по роте. 2.Общие обязанности дежурного по роте.	1	1.Ознакомить с общими положениями. 2.Изучить обязанности дежурного по роте. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей суточного наряда.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.	Знать общие обязанности лиц суточного наряда.	п.53.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 12.3 Урок 48 Обязанности дневального по роте.	1.Дневальный по роте. 2.Общие обязанности дневального по роте.	1	1.Ознакомить с общими положениями дневального по роте. 2.Изучить обязанности дневального по роте. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей суточного наряда.	Рассказ, беседа.	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда.	Знать общие обязанности лиц суточного наряда.	п.54.
	<i>Тема 13. Организация караульной службы.</i>		3						
	Тема 13.1 Урок 49 Организация караульной службы.	1.Организация караульной службы. Общие положения.	1	1.Ознакомить с организацией караульной службы. 2.Изучить общие положения. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей караульной служб.	Рассказ, беседа	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Организация караульной службы.	Знать общие обязанности лиц караульной службы.	п.55.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 13.2 Урок 50 Часовой и его неприкосновенность	1. Часовой и его неприкосновенность	1	1.Ознакомить с неприкосновенностью часового. 2.Закрепить общие положения. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей караульной службы.	Рассказ, беседа	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Организация караульной службы.	Знать общие обязанности лиц караульной службы.	п.56.
	Тема 13.3 Урок 51 Обязанности часового.	1. Обязанности часового.	1	1.Ознакомить с обязанностями часового. 2. Закрепить навыки несения караульной службы. 3. Воспитывать чувство ответственности при исполнении обязанностей караульной службы.	Рассказ, беседа	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Организация караульной службы.	Знать общие обязанности лиц караульной службы.	п.57.
	<i>Тема 14 Строчная подготовка.</i>		6						
	Тема 14.1 Урок 52 Строй и управления.	1.Строй и управления.	1	1.Ознакомить строевыми упражнениями. 2.Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3.Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строчная подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.58.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 14.2 Урок 53 Строевые приемы и движения без оружия.	1. Строевая стойка, повороты на месте и в движении	1	1. Ознакомить строевыми упражнениями. 2. Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3. Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строевая подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.59.
	Тема 14.3 Урок 54 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	1. Ознакомить строевыми упражнениями. 2. Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3. Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строевая подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.60.
	Тема 14.4 Урок 55 Выход из строя и возвращение в строй.	1. Выход из строя и возвращение в строй. 2. Подход к начальнику и отход от него.	1	1. Ознакомить строевыми упражнениями. 2. Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3. Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строевая подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.61.
	Тема 14.5 Урок 56 Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	1. Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	1	1. Ознакомить строевыми упражнениями. 2. Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3. Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строевая подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.62.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	Тема 14.6 Урок 57 Выполнение воинского приветствия в строю на месте.	1. Выполнение воинского приветствия в строю на месте.	1	1. Ознакомить строевыми упражнениями. 2. Закрепить навыки выполнения строевых приемов. 3. Воспитывать красоту и координацию движений	Практический	Учебник 10 класса Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации	Строевая подготовка	Знать строевые понятия и определения. Уметь выполнять строевые упражнения на месте и в движении.	п.63
	<i>Тема 15 Огневая подготовка</i>		2						
	Тема 15.1 Урок 58 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата. 2. Чистка, смазка и хранение.	1	1. Ознакомить учащихся с устройством автомата Калашникова. 2. Изучить правила хранения. 3. Воспитание патриотизма и чувства долга по защите Отечества	Практический	Таблицы, плакаты, опорные конспекты.	Основы огневой подготовки.	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова	п.64.
	Тема 15.2 Урок 59 Порядок неполной разборки и сборки автомата.	1. Приемы и правила стрельбы из автомата. 2. Подготовка автомата к стрельбе. 3. Меры безопасности при стрельбе.	1	1. Ознакомить учащихся с приемами и правилами стрельбы из автомата Калашникова. 2. Изучить правила подготовки автомата к стрельбе. 3. Воспитание патриотизма и чувства долга по защите Отечества.	Практический	Таблицы, плакаты, опорные конспекты.	Основы огневой подготовки.	Уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова	п.65. 66

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	<i>Тема 16 Тактическая подготовка</i>		3						
	Тема 16.1 Урок 60 Современный бой.	1.Основные виды современного боя.	1	1.Ознакомить понятием современного боя. 2.Изучить виды современного боя. 3. Воспитание патриотизма и чувства долга по защите Отечества.	Практи- ческий	Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основы тактической подготовки	Знать обязанности солдата в бою.	п.67
	Тема 16.2 Уроки 61-62 Обязанности солдата в бою.	1.Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. 2.Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. 3.Выбор места для стрельбы, самокапывания и маскировки.	2	1.Ознакомить обязанностями солдата в бою и передвижениями. 2.Изучить команды, подаваемые на передвижение. 3. Воспитание патриотизма и чувства долга по защите Отечества.	Практи- ческий	Таблицы, плакаты, опорные конспекты, презентации.	Основы тактической подготовки	Знать обязанности солдата в бою.	п.68
	Резервное время		8						

